

Nota Besteding budgetten voor vangnetvoorzieningen kwetsbare jongeren 2013



INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave.....	2
1. Inleiding.....	3
1.1 Wettelijke verplichtingen	3
1.2 Ontwikkelingen.....	4
1.3 De Doelgroep.....	4
2. Financieel kader	5
2.1 De budgetten.....	5
2.2 De meetlat	8
2.3 Budgetten	10
3. De instrumenten langs de lat	11
3.1 Voorzieningen ter bestrijding van jeugdwerkloosheid en schooluitval.....	11
3.2 Voorzieningen voor re-integratie en educatie, met uitstroom naar werk	13
3.3 Voorzieningen ten behoeve van de zorgstructuur voor leerlingen die dreigen uit te vallen	15
3.4 Overig	17
3.5 Resumé	18
4. Het palet / De begroting 2013	19
5. Vooruitkijken naar 2014.....	20

1. INLEIDING

Voor u ligt de nota besteding budgetten voor vangnetvoorzieningen kwetsbare jongeren 2013. In deze nota worden de voor kwetsbare jongeren in te zetten budgetten en de voorzieningen waarvoor de budgetten worden ingezet omschreven. Met 'kwetsbare jongeren' worden jongeren bedoeld die zonder extra begeleiding, specifiek aanbod of specialistische hulp geen zicht hebben op een startkwalificatie¹ of arbeidskwalificatie.

Deze nota kijkt vooruit naar de wijze waarop de budgetten in de toekomst kunnen worden aangewend. Daarbij moet worden gekeken naar samenwerking tussen de voorzieningen, en waar mogelijk integreren van de voorzieningen.

Deze nota zal een antwoord geven op de vraag welke instrumenten zullen worden gaan ingezet met betrekking tot het zoveel mogelijk voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het bieden van een passend vangnet voor kwetsbare jongeren. Om tot een evenwichtig palet van voorzieningen en maatregelen te komen voor de te onderscheiden doelgroepen zijn uitgangspunten opgesteld waaraan de inzet dient te voldoen om te kunnen worden voortgezet met financiering uit de hiervoor beschikbare budgetten. In deze nota zal aan de hand van de inzet van 2012 gekeken worden naar de voorzieningen die voldoen aan deze uitgangspunten en kunnen worden gehandhaafd of moeten worden geïntensiveerd, en welke instrumenten niet langer kunnen worden gefinancierd. Daarbij zal een voorstel worden gedaan voor de besteding van het budget in 2013.

1.1 WETTELIJKE VERPLICHTINGEN

Iedereen in Nederland moet van zijn vijfde tot zijn achttiende verjaardag naar school. Deze leerplicht is vastgelegd in de Leerplichtwet. Leerplicht geldt voor alle kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Direct na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt als een leerling een startkwalificatie heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Daarbij heeft de gemeente een wettelijke taak bij het handhaven van de leerplicht (tot 16 jaar) en kwalificatieplicht (tot 18 jaar).

Naast de leerplichtwet bestaat er de RMC-wet, die gemeenten verplicht een sluitende aanpak te realiseren, met als doel zoveel mogelijk jongeren, in de leeftijd tot 23 jaar, toe te leiden tot een startkwalificatie. Daar waar een jongere niet in staat is een startkwalificatie te kunnen behalen, wordt gestreefd naar het hoogst haalbare persoonlijke niveau. Op korte termijn wordt naar verwachting de leeftijdsgrens naar 27 jaar gebracht.

Elk jaar verlaten veel jongeren het onderwijs zonder een diploma. Ze zijn onvoldoende gekwalificeerd om een goede start te maken op de arbeidsmarkt. Ook het hebben van een VMBO-diploma biedt onvoldoende garantie op een duurzame plaats op de arbeidsmarkt. Daarvoor is een zogenaamde "startkwalificatie" nodig: een opleiding op het niveau van HAVO, VWO of MBO niveau 2. Degenen die dat niveau (nog) niet hebben behaald worden aangemerkt als "voortijdig schoolverlater".

De school heeft de eerste verantwoordelijkheid voor het binnen de school houden van de leerling. Om een dreigend voortijdig schoolverlater goed op te vangen kan de school verschillende zorgvoorzieningen inzetten, bijvoorbeeld studie- en beroepskeuzevoorlichting, actieve benadering van jongeren die zich niet hebben ingeschreven voor een vervolgstudie of door inzet van een leerlingbegeleider, mentor of decaan.

Leerplichtige jongeren worden bemiddeld of begeleid door de leerplichtambtenaar. Zodra de jongere niet meer leerplichtig is, wordt deze taak overgenomen door de RMC-consulent. Jongeren van 16 tot 23 jaar kunnen begeleid worden door een trajectbegeleider. Indien terugkeer naar een school niet meer mogelijk is dan zal de

¹ Een startkwalificatie staat gelijk aan minimaal een Havo-diploma of een diploma niveau 2 van het MBO.

trajectbegeleider een traject uitzetten met als doel het alsnog behalen van een startkwalificatie. Dit kan bijvoorbeeld zijn: bemiddeling richting arbeidsmarkt in combinatie met het volgen van een opleiding.

1.2 ONTWIKKELINGEN

Het aantal kwetsbare jongeren zonder startkwalificatie neemt toe, terwijl de middelen om deze jongeren naar school en werk te begeleiden afnemen. Hierdoor dreigen steeds meer jongeren de boot te missen. Zonder startkwalificatie is het moeilijker om werk te vinden. Voor een deel doen deze mensen dan ook beroep op de gemeente voor een uitkering.

Het is zaak om de samenwerking te zoeken tussen de maatschappelijke organisaties en het onderwijs, zodat meer jongeren een startkwalificatie kunnen halen. Tevens is het zaak dat er voor die jongeren voor wie een startkwalificatie (te) hoog gegrepen is, een vangnet bestaat dat gericht is op het behalen van een arbeidskwalificatie met als uiteindelijk doel een goede overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt te realiseren.

Er liggen kansen om de bestaande voorzieningen te stroomlijnen en door slim te combineren enerzijds inhoudelijke verbindingen te maken en anderzijds op stedelijk niveau een financieel kostenefficiënt leer/werkaanbod te realiseren. Dit kan door de voorzieningen waar mogelijk veel dicht bij het onderwijs neer te leggen en binnen het onderwijstraject een leerwerkaanbod te realiseren dat zorgt voor een sluitende overgang tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Deze aanpak wordt in de komende tijd uitgewerkt.

1.3 DE DOELGROEP

In deze notitie is het voornaamste onderscheid gemaakt in het verschil tussen jongeren die (mogelijk met extra ondersteuning en specifieke voorzieningen) wel in staat zijn een startkwalificatie te behalen (de kunnens), en jongeren die daartoe niet in staat zijn (de niet-kunnens). Naast het wel of niet kunnen halen van een startkwalificatie speelt soms ook mee of jongeren wel de juiste motivatie hebben, dus of ze wel of niet willen. Bij de beschrijving van de doelgroepen moet worden opgemerkt dat iedere onderverdeling een poging is tot simplificering van de werkelijkheid die niet altijd opgaat.

Om te bepalen voor welke jongeren de voorzieningen worden ingezet zijn hieronder de genoemde doelgroepen nader beschreven.

1. Kunnens

Deze jongeren zitten op school en zijn in staat een startkwalificatie te halen, maar hebben daarbij baat bij een lichte of juist een zwaardere interventie. Bij toepassing van een lichte interventie blijven deze jongeren wel op de eigen school, maar tijdelijk buiten de reguliere klas, om zo de extra ondersteuning te kunnen bieden. Indien een zwaardere interventie wordt toegepast is van belang dat ook voor deze jongeren de ondersteuning zo dicht mogelijk bij het onderwijs wordt georganiseerd om het perspectief op de startkwalificatie te houden.

2. Niet-kunnens

Deze jongeren zitten over het algemeen niet meer op school (zij zijn uitgevallen of hebben de school verlaten zonder startkwalificatie) of komen van een school voor praktijkonderwijs. Ze zijn niet in staat een startkwalificatie te behalen. Daarbij zijn twee groepen te onderscheiden:

- a. Jongeren die met intensieve begeleiding en de juiste ervaring wel in staat zijn een plek op de arbeidsmarkt te veroveren (arbeidskwalificatie).
- b. Jongeren die daartoe niet in staat zijn. Voor deze jongeren zal op basis van nader onderzoek bekeken of en wat wenselijk is om voor deze jongeren te bieden vanuit het perspectief van zorg en welzijn.

Niet-willers

Deze jongeren zitten op school en zijn in staat een startkwalificatie te halen. Soms heeft een jongere tijdelijk een duwtje in de rug nodig om hen binnen de school te houden. Jongeren die niet willen krijgen (uiteeraard) te maken met de handhaving van de leerplicht/kwalificatiewet. De jongere blijft daarbij gewoon op school, en in de eigen klas.

De jongeren genoemd in categorie 2 b (niet-kunners die geen arbeidskwalificatie kunnen behalen) en in categorie 3 (niet-willers) vallen niet onder het bereik van deze nota.

2. FINANCIËEL KADER

De gemeente heeft de wettelijke verplichting een sluitende aanpak te realiseren, met als doel zoveel mogelijk jongeren, in de leeftijd tot 23 jaar, toe te leiden tot een startkwalificatie of arbeidskwalificatie. Hiertoe heeft de gemeente de verantwoordelijkheid om voor de groep kwetsbare jongeren voldoende vangnetvoorzieningen aan te bieden. Een aantal voorzieningen kunnen worden gedekt door middel van regionaal beschikbaar gestelde middelen. Daar waar deze middelen niet in voorzien kunnen gemeentelijke middelen worden ingezet. Door de beschikbare middelen effectief in te zetten, in samenhang met het onderwijs, passend voor de verschillende doelgroepen die zijn te onderscheiden, kan gericht het voortijdig schoolverlaten aangepakt worden en kan aan meer jongeren een goed perspectief worden. Hiervoor staan de gemeente verschillende budgetten ter beschikking.

2.1 DE BUDGETTEN

REGIONALE MIDDELEN

Vrijwel alle scholen in het middelbaar beroepsonderwijs en voortgezet onderwijs (met uitzondering van het voortgezet speciaal onderwijs en praktijk onderwijs) en de contactgemeenten van RMC regio Flevoland hebben in op 28 mei 2012 het nieuwe VSV-convenant voor de periode 2012-2015 ondertekend en daarmee nieuwe afspraken bekrachtigd.

Met de ondertekening van het VSV-convenant zetten het ministerie van Onderwijs, scholen en gemeenten zich ook de komende jaren gezamenlijk in om het aantal nieuwe VSV-ers verder te verminderen naar maximaal 25.000 voortijdig schoolverlaters in 2016. Scholen en RMC-regio's ontvangen hiervoor subsidie van het Rijk. Daarbij wordt in de regio voor de komende drie schooljaren (2012-2015) in totaal € 5.203.406 ingezet. Deze middelen zijn niet vrij door de gemeente in te zetten, en worden daarom niet in deze nota als beschikbaar budget genoemd.

Naast regionale samenwerking op het gebied van voortijdig schoolverlaten, wordt ook bij de bestrijding van de jeugdwerkloosheid regionaal samengewerkt. Afgelopen jaren is gewerkt aan het Regionaal actieplan Jeugdwerkloosheid. Dat is dit jaar (2012) afgerond waarbij gemeenten nog incidenteel het resterende bedrag kunnen besteden ten behoeve aan het voorkomen van schooluitval cq de bestrijding van jeugdwerkloosheid. Voor Lelystad gaat het daarbij om € 21.797, te besteden in 2012. Helaas komen er geen nieuwe rijksmiddelen meer beschikbaar.

Aan de besteding van de middelen uit het Regionaal actieplan Jeugdwerkloosheid zijn geen voorwaarden met betrekking tot verantwoording en dergelijke verbonden. Hieruit volgend kan het bedrag van € 21.797 in 2012 worden ingezet ter bestrijding van voortijdig schooluitval en jeugdwerkloosheid.

HET PARTICIPATIEBUDGET

Het participatiebudget is bedoeld om participatievoorzieningen als re-integratievoorzieningen en educatievoorzieningen te financieren. In het coalitieakkoord 2010-2014 heeft het college aangegeven dat het uitgangspunt van participatie ligt in het verhogen van de zelfredzaamheid van de burger, met als eerste doel uitstroom naar betaald werk. Het participatiebudget wordt daarbij prioritair ingezet op de doelgroep met een arbeidscapaciteit van 50%-80%. In dit kader betreft dat de niet-kunners die wel in staat zijn een plek op de arbeidsmarkt te bereiken (doelgroep 2a).

In de 'Bestedingsnota participatiebudget 2013' is opgenomen dat er nadrukkelijk zal worden gewerkt aan een nieuw vangnet "kwetsbare jongeren" waarbij het participatiebudget additioneel zal worden ingezet voor dat deel waar de begeleiding de onderwijstaak overstijgt. Dit kan zijn op gebied van specialistische begeleiding en op gebied van de toeleiding en begeleiding naar arbeid. Voor de vaststelling van de besteding van het participatiebudget is deze ontwikkeling, samen met de ontwikkeling van het Werkbedrijf van groot belang.

Een deel van het participatiebudget, te weten € 500.000, kan worden ingezet ten behoeve van voorzieningen voor kwetsbare jongeren. Daarbij worden de volgende voorwaarden gesteld:

- Het geld moet besteed zijn aan een participatievoorziening (en terug te voeren zijn op het individu).
- Het geld moet besteed zijn aan mensen die behoren tot de wettelijke doelgroep (iedereen van 18 jaar of ouder en 16- of 17 jarigen zonder startkwalificatie).

Ten behoeve van de besteding van het Participatiebudget wordt onderscheid gemaakt tussen drie doelgroepen:

1. Mensen die tijdelijk ondersteuning en begeleiding nodig hebben om te kunnen deelnemen aan de reguliere arbeidsmarkt;
2. Mensen die – door de ernst en aard van hun beperking of handicap - duurzaam (financiële) ondersteuning (via aanvullende loonkostensubsidie) en begeleiding nodig hebben op de werkplek om te kunnen deelnemen aan de reguliere arbeidsmarkt;
3. Mensen die niet kunnen meedraaien op de reguliere arbeidsmarkt, maar wel, met behoud van uitkering, in een aangepaste setting kunnen meedoen in de samenleving.

De genomen besluiten in de nota 'Werk in uitvoering' hebben tot gevolg dat de inzet van (de teruglopende) middelen prioritair wordt gepleegd op de eerste twee doelgroepen (mensen uit deze doelgroepen hebben een arbeidscapaciteit van 50 – 80%). Voor de derde doelgroep wordt de aansluiting gezocht met het maatschappelijk middenveld.

Er zijn ook uitgangspunten gesteld waaraan de voorzieningen moeten voldoen:

1. Het gaat om WWB-gerechtigden met een arbeidscapaciteit tussen de 50 en 80%
2. De investering in het traject moet binnen één jaar rendement opleveren door (geheel of gedeeltelijke) uitstroom naar betaald werk. De duur van een traject wordt hiermee vastgesteld op maximaal een jaar.
3. Wanneer er sprake is van een gezinsuitkering (gehuwden) wordt ingezet op de meest kansrijke klant

Voor de groep kwetsbare jongeren die niet in staat zijn een startkwalificatie te halen, maar wel een arbeidskwalificatie is besloten om een uitzondering te maken op de laatstgenoemde drie uitgangspunten.

Uit bovenstaande blijkt dat het Participatiebudget niet kan worden aangewend voor voorzieningen ten behoeve van de 'kunners', met een startkwalificatie als doel.

RMC-VSV BUDGET

De Leerplichtwet 1969 is een belangrijk instrument bij het tegengaan van ongeoorloofd schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Het doel van de Leerplichtwet 1969 is het recht op onderwijs te waarborgen. Het is de taak van een gemeente om te controleren of de leerplichtwet binnen de gemeente wordt nageleefd. De leerplichtambtenaren zien er op toe dat alle leerplichtige jongeren binnen de gemeente Lelystad op een school staan ingeschreven en deze ook daadwerkelijk bezoeken. De taak om het voortijdig schoolverlaten te bestrijden ligt vast in de RMC-wetgeving. Deze RMC-wetgeving heeft tot doel voortijdig schoolverlaten te voorkomen en te bestrijden. Deze wetgeving geeft gemeenten, anders dan de leerplichtwet, geen bevoegdheden. Wel is in de RMC-wetgeving de meldingsplicht van scholen van leerplichtige en niet-leerplichtige voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar bij de woongemeente vastgelegd.

In de accentennotitie voortijdig schoolverlaten is ten aanzien van de werkzaamheden van leerlingzaken het volgende vastgesteld:

“Het voorkomen van schooluitval begint bij de aanpak van verzuim. Ongeoorloofd verzuim leidt altijd tot een directe actie van de school. Wanneer er 16 uur in 4 weken verzuim is doet de school een melding bij DUO. De gemeente meldt aan DUO welke acties er zijn ondernomen naar aanleiding van de melding van ongeoorloofd verzuim.

De leerplichtambtenaar beoordeelt zelfstandig welke acties er moeten worden ondernomen, hierin worden drie stappen onderscheiden:

1. De leerplichtambtenaar gaat na wat de school heeft gedaan om de jongere bij de les te houden en gaat bij de school de achtergrond van het verzuim na.
2. Wanneer de eerste stap niet afdoende is volgt er een waarschuwingsgesprek tussen de leerplichtambtenaar, de jongere en de ouder op het stadhuis.
3. Wanneer het waarschuwingsgesprek niet afdoende is volgt er een proces verbaal of een HALT-traject.”

Om meer grip te krijgen op het terugdringen en voorkomen van voortijdig schoolverlaten is in elke regio in Nederland een regionaal Meld- en registratiepunt ingesteld (RMC). Om deze kerntaken uit te voeren is per regio een contactgemeente aangewezen. Lelystad is de contactgemeente voor de regio Flevoland en ontvangt daarvoor financiële middelen ter hoogte van circa € 720.000 (2013).

Een deel (€ 500.000) van deze middelen wordt doorgeschoven naar de andere gemeenten in de regio. Daarnaast is er € 40.000 beschikbaar voor de kosten die de contactgemeente maakt. Ter voorkoming en bestrijding van voortijdig schoolverlaten heeft Lelystad dan circa € 180.000 te besteden in 2013 (waarvan € 125.000 is gereserveerd voor uitvoering leerplicht). Het exacte bedrag wordt jaarlijks door ministerie vastgesteld. Het restant wordt ingezet te behoeven van de kunnens (doelgroep 1).

DECENTRALISATIE UITKERING JEUGD

Lelystad ontvangt als G32 gemeente een gedecentraliseerde uitkering ‘Jeugd’. Deze is geormerkt met het doel voortijdig schoolverlaten te voorkomen en zoveel mogelijk terug te dringen. Naastgelegen doel is het versterken van de onderwijsstructuur VO en MBO. Daartoe worden afspraken gemaakt met VO en MBO met betrekking tot de geboden voorzieningen, de zorg rond school en de kosten daarvan. Het doel is om een daling van 10% (nieuwe VSV-ers) te behalen.

De DU-Jeugd is in 2010 gestart met de € 21,7 miljoen die (landelijk) in 2009 zijn uitgekeerd als onderdeel van de BDU/SIV voor het tegengaan van Voortijdig Schoolverlaters in het kader van het Grote Stedenbeleid (GSB). Deze middelen voor het tegengaan van Voortijdig Schoolverlaters liepen in 2009 af. Het kabinet heeft er uitdrukkelijk voor gekozen om deze middelen niet om te buigen maar beschikbaar te houden voor gemeenten.

Op die manier kunnen zij de aanpak van overbelaste jongeren op het niveau van het vmbo en mbo meer sluitend maken opdat meer jongeren hun schoolloopbaan succesvol kunnen afronden.

Rijk en gemeenten hebben meerjarig afgesproken:

- Gemeenten nemen de regie om in overleg en in samenwerking met het onderwijsveld en de hulpverleningsinstanties te voorzien in een sluitend zorg- en hulpaanbod voor overbelaste jongeren (voortijdig schoolverlaters die kampen met een cumulatie van problemen).
- Streven is landelijk 5.500 overbelaste jongeren per jaar een gecombineerd programma van regulier onderwijs, zorg, hulpverlening, en waar nodig arbeidstoeleiding aan te bieden, op termijn leidend naar het behalen van een startkwalificatie.
- Financiering vindt plaats uit middelen die het Rijk beschikbaar stelt aan gemeenten en scholen: het Rijk stelt aan de betrokken gemeenten met ingang van 1 januari 2010 € 21,7 miljoen op jaarbasis beschikbaar via de Decentralisatie-uitkering Jeugd.
- In 2012 wordt in een tussentijdse evaluatie bevestigd of Rijk en betrokken gemeenten op koers liggen ten aanzien van de gestelde doelen, of de nieuwe wetgeving de aanpak van overbelaste jongeren in voldoende mate ondersteunt en of er financiële bijsturing nodig en mogelijk is om de gezamenlijk geformuleerde doelstellingen te kunnen blijven behalen.

Het budget is ter versterking van de zorgstructuur VO en MBO voor de lange termijn in de gemeentelijke begroting opgenomen en bedraagt voor 2013 € 465.000. Dit bedrag wordt aangewend ten behoeve van de kunnens (doelgroep 1) met name voor die leerlingen die dreigen uit te vallen. De geboden zorg en begeleiding, en waar nodig arbeidstoeleiding, moet op termijn leiden naar het behalen van een startkwalificatie. Hierdoor kan het budget uit de decentralisatie uitkering jeugd breder worden ingezet dan het budget RMC/VSV.

2.2 DE MEETLAT

Om tot een effectief palet van instrumenten te komen in het voorkomen van voortijdig schooluitval en jeugdwerkloosheid is het noodzakelijk uitgangspunten vast te stellen waaraan deze instrumenten moeten voldoen om ingezet te kunnen worden. Aan de hand van de in hoofdstuk 1 beschreven doelgroepen en de voorwaarden van de budgetten zijn de uitgangspunten bepaald.

Algemeen uitgangspunt 1: Regulier waar mogelijk, specifiek waar nodig.

De vangnetvoorzieningen hebben tot doel kwetsbare jongeren te begeleiden en ondersteunen zodat zij zoveel mogelijk op een gebruikelijke wijze een opleiding kunnen volgen of naar arbeid kunnen doorstromen. De begeleiding zal waar mogelijk in een zo regulier mogelijke situatie plaatsvinden (op de school). Daar waar de begeleiding en ondersteuning in de school (nog) niet passend is voor de kwetsbare jongere, kan dit worden aangeboden buiten de reguliere situatie (buiten de school).

Algemeen uitgangspunt 2: Verantwoordelijkheden leggen daar waar zij horen.

Scholen hebben de verantwoordelijkheid leerlingen op een (voor de leerling) zo hoog mogelijk niveau van school te laten gaan. Gerelateerd hieraan heeft het onderwijs dus ook de verantwoordelijkheid de leerlingen passend onderwijs te bieden, bij de les te houden en zo nodig te begeleiden en te behoeden van voortijdig schoolverlaten. Scholen leiden toe naar een startkwalificatie, maar ook naar een arbeidskwalificatie (scholen voor praktijkonderwijs).

De gemeente heeft vanuit het RMC de wettelijke taak het voortijdig schoolverlaten te bestrijden. En daar waar de begeleiding voor jongeren zwaarder wordt, zeker als het gaat om de begeleiding richting arbeidskwalificatie, heeft de gemeente in het bieden van een passend vangnet ook een verantwoordelijkheid.

Bij de niet-willers ligt de verantwoordelijkheid voornamelijk bij het onderwijs, bij de groep niet-kunners die geen arbeidsmarktkwalificatie halen ligt de verantwoordelijkheid meer op de terreinen zorg en welzijn om te onderzoeken of en hoe een passend aanbod voor deze groep geboden kan worden.

Algemeen uitgangspunt 3: Arbeidsmarktperspectief staat centraal, onderwijs is een middel om dat mogelijk te maken. De ondersteuning en begeleiding staat ten dienste aan onderwijs en het ontwikkeltraject naar arbeid.

Een belangrijk uitgangspunt is dat de jongeren 'zo regulier mogelijk' wordt geholpen. Dat betekent dat de jongeren zoveel als mogelijk staan ingeschreven op een school (VO of MBO), met bijbehorende bekostiging. De school begeleidt de jongeren naar een startkwalificatie of werk. We accepteren dat hierdoor een risicogroep met een potentieel hoge uitvalkans wordt binnengehaald bij het onderwijs, dat effect heeft op het aantal voortijdig schoolverlaters. Door voorzieningen en ondersteuning in (of dicht bij) het onderwijs te organiseren, worden de beste kansen voor jongeren op een perspectief op een startkwalificatie of arbeidskwalificatie boden.

Financieel uitgangspunt 4: Het Participatiebudget inzetten voor de niet-kunners die wel een arbeidskwalificatie kunnen halen.

Het participatiebudget is bedoeld om participatievoorzieningen als re-integratievoorzieningen en educatievoorzieningen te financieren. Daarbij is het verhogen van de zelfredzaamheid van de burger een uitgangspunt, met als eerste doel uitstroom naar betaald werk.

- Het geld moet besteed zijn aan re-integratie of educatie (en terug te voeren zijn op het individu).
- Het geld moet besteed zijn aan mensen die behoren tot de wettelijke doelgroep (iedereen van 18 jaar of ouder en 16- of 17 jarigen zonder startkwalificatie). Daarbij geldt dat de voorziening bedoeld moet zijn voor mensen die tijdelijk ondersteuning en begeleiding nodig hebben om te kunnen deelnemen aan de reguliere arbeidsmarkt.

Financieel uitgangspunt 5: Het RMC-VSV-budget inzetten voor de kunners ter bestrijding van voortijdig schoolverlaten.

De kerntaken waarvoor dit budget bedoeld is, zijn het terugdringen, voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten . Het budget wordt hiervoor dan ook ingezet.

Financieel uitgangspunt 6: Het budget afkomstig uit de Decentralisatie Uitkering Jeugd inzetten ten behoeve van de zorgstructuur voor leerlingen (kunners) die dreigen uit te vallen.

Gezien dat het budget is geormerkt met het doel voortijdig schoolverlaten te voorkomen en zoveel mogelijk terug te dringen, met als nevensdoel het versterken van de onderwijsstructuur VO en MBO, kan dit budget worden ingezet ten behoeve van de zorgstructuur waarmee uitval wordt voorkomen.

De geboden zorg en begeleiding, en waar nodig arbeidstoeleiding, moet op termijn leiden naar het behalen van een startkwalificatie. Hierdoor kan het budget uit de decentralisatie uitkering jeugd breder worden ingezet dan het budget RMC/VSV.

2.3 BUDGETTEN

Participatiebudget WI	2011	2012	2013
Totaal ten behoeve van niet-kunners	667.362	€ 642.750	€ 500.000
Flevodrome ± 36 trajecten per jaar	€ 420.000	€ 389.000	€ 350.000
Talentmanagers	110.000	€ 110.000	€ 55.000
Kamers met Kansen	€ 109.000	€ 110.000	-
Flevotalent Junior (incidenteel)	28.362	€ 33.750	-
Werkervaringsplaatsen CvW / Gemeentelijk Werkbedrijf	-	-	€ 40.000
Leerwerktrajecten De Steiger	-	-	€ 55.000
Budget voor voortijdig schoolverlaten	2011	2012	2013
Decentralisatie uitkering Jeugd totaal	€ 465.000	€ 465.000	€ 465.000
Zorgstructuur VO, Op de Rails	€ 230.000	€ 230.000	€ 230.000
Zorgstructuur MBO Als volgt verdeeld	€ 235.000	€ 235.000	€ 235.000
SOG / Mind at Work / ROC	€ 80.000	-	-
Flevotalent junior	-	€ 55.000	€ 55.000
Tekort plusvoorziening incidenteel	-	€ 42.500	-
Uitvoering RMC (divers)	-	€ 35.000	-
Kosten Chu Shin (uitvoering RMC)	-	-	€ 24.690
RMC onvoorziene kosten	-	-	€ 10.310
Talentmanagers	-	-	€ 55.000
Inkoop trajecten Meiden met Pit 2012 en 2013 elk 6 trajecten	€ 150.000	€ 90.000	€ 90.000
Leerwerktrajecten De Steiger	-	€ 12.500	-
VSV-RMC-budget totaal Als volgt verdeeld	€ 267.832	€ 226.000	± € 180.000
Uitvoering Leerplicht/RMC (divers)	€ 17.500	€ 70.000	€ 90.000
Pilot CBZ	€ 9.000	€ 31.000	-
Kosten Chu Shin	€ 20.500	€ 24.690	-
ROC matchpoint	€ 120.100	€ 71.000	-
Bijdrage assessments en KSE-examens voor Eduvier	€ 18.000	-	-
Maatwerktrajecten voor jongeren	€ 15.000	-	-
Divers	€ 67.732	€ 29.310	-
Intensivering Talentmanager	-	-	€ 55.000
Zomeractie	-	-	€ 20.000
RMC-VSV onvoorziene kosten	-	-	€ 15.000
Uit het Convenant Jeugdwerkloosheidsbudget (restmiddelen jeugdwerkloosheid 2012) en plusvoorziening	-	€ 21.797 € 35.913	€ 35.913
Plusvoorziening	-	€ 35.913	€ 35.913
Leerwerktrajecten De Steiger	-	€ 21.797	-
Totaal ten behoeve van kunners	€ 757.832	€ 748.710	€ 680.913

3. DE INSTRUMENTEN LANGS DE LAT

Naast de wettelijke verplichting om voortijdig schoolverlaten te bestrijden is er een scala aan voorzieningen die momenteel worden ingezet ter ondersteuning van de jongeren die om wat voor reden dan ook een steuntje in de rug nodig hebben om een startkwalificatie dan wel arbeidskwalificatie te behalen. Aan de hand van de verschillende budgetten wordt hieronder een overzicht geboden van deze voorzieningen. Daarbij wordt aangegeven voor welke doelgroep de voorziening is bedoeld en of het een succesvolle voorziening betreft. Voorts wordt geconcludeerd of voortzetting van de voorziening gewenst is. De in hoofdstuk 3 geformuleerde uitgangspunten worden bij de analyse gehanteerd.

3.1 VOORZIENINGEN TER BESTRIJDING VAN JEUGDWERKLOOSHEID EN SCHOOLUITVAL

Budget VSV-convenant en Regionaal actieplan Jeugdwerkloosheid

PLUSVOORZIENING (MBO)

De Plusvoorziening in het ROC behelst extra zorg, begeleiding of aandacht voor kunners. De leerling die dreigt uit te vallen door onacceptabel gedrag, spijbelen, of slechte resultaten wordt tijdelijke opgevangen en begeleid, waardoor erger (schooluitval) wordt voorkomen en is succesvol. De Plusvoorziening wordt jaarlijks ondersteund door een bijdrage uit het VSV-Regioconvenant. De Plusvoorziening past binnen de uitgangspunten van het VSV-convenant en Regionaal actieplan Jeugdwerkloosheid. In 2012 is vanuit de Decentralisatie Uitkering Jeugd een incidentele bijdrage verleend aan de Plusvoorziening.

De Plusvoorziening valt buiten de betrokken budgetten, er is reeds over besloten.

De bijdrage aan Plusvoorziening (MBO) wordt voortgezet vanuit de middelen van het Convenant VSV.

RMC-VSV-budget

Het RMC-VSV-budget wordt ingezet ten behoeve van de kunners, ter bestrijding van voortijdig schoolverlaten. De uitgangspunten 1,2 en 3 en de voorwaarden voor besteding van het RMC-VSV-budget zijn bepalend of ingezet wordt op onderstaande voorzieningen.

PILOT CBZ

CBZ is een onafhankelijke organisatie die in opdracht van de gemeente in het schooljaar 2011-2012 huisbezoeken heeft gebracht aan jongeren (kunnens) op het ROC. Door dit lik op stuk beleid toe te passen heeft de verzuimaanpak binnen het ROC een extra impuls gekregen.

De gemeentelijke opdracht gold puur als pilot om een boost te geven aan de verzuimaanpak van het ROC. Dit schooljaar is deze methode geborgd binnen het ROC waarbij Welzijn Lelystad namens het ROC deze huisbezoeken uitvoert.

Pilot CBZ niet voortzetten. De verzuimaanpak is geborgd binnen de ROC en valt daarmee onder verantwoordelijkheid van het onderwijs.

CHU SHIN

Stichting Chu Shin verzorgt de Psycho-fysieke training voor leerlingen van het voortgezet onderwijs en het Cluster 4 onderwijs (kunnens). Per schooljaar volgen ongeveer 45 deelnemers de training die worden aangemeld door de school. De kosten per traject bedragen circa € 500. De scholen die deelnemen aan de

training zijn De Anger, Arcus, De Rietlanden, SGL, Groenhorst College en Aurum. Chu Shin heeft als doelstelling de weerbaarheid van de jongeren te vergroten en agressie te reguleren. De training voorkomt dat jongeren vanwege agressie of juist extreme verlegenheid uitvallen op school. Vanuit het RMC/VSV-budget is aan de weerbaarheid van leerlingen een impuls gegeven. De weerbaarheid van leerlingen en voorkomen dat leerlingen uitvallen valt echter onder de basiszorg en verantwoordelijkheid van het onderwijs.

Voorkomen van schooluitval kan een effect zijn, maar is niet de doelstelling van de weerbaarheid- en agressietraining. Hierdoor past deze voorziening niet binnen uitgangspunt 2 (Verantwoordelijkheden leggen daar waar zij horen). De gemeente heeft Chu Shin echter uitgenodigd voor 2013 opnieuw een aanvraag voor subsidie in te dienen, met de mededeling dat de trainingen als succesvol zijn ervaren. Afzien van subsidie in 2013 is dan niet iets wat een betrouwbare overheid doet. Ondanks dat Chu Shin niet voldoet aan uitgangspunt 2 voldoet het wel aan de voorwaarden van het RMC-VSV-budget. Chu Shin wordt in 2013 nog gesubsidieerd, vanaf 2014 is deze voorziening aangewezen op de bekostiging vanuit het onderwijs.

Vanuit de Decentralisatie Uitkering Jeugd wordt in 2013 € 35.000 beschikbaar gesteld voor RMC-VSV-taken. Chu Shin kan hieruit worden gesubsidieerd. In de beschikking aan Chu Shin meedelen dat 2013 het laatste jaar is dat deze voorziening door de gemeente wordt gesubsidieerd.

Chu Shin voor 2013 voortzetten vanuit de Decentralisatie Uitkering Jeugd. Vanaf 2014 Chu Shin niet meer subsidiëren.

ROC MATCHPOINT EN ITB-TRAJECTEN

Matchpoint is het informatiecentrum van ROC Flevoland met als doel de leerlingen van het MBO te ondersteunen en te begeleiden, zoals in maatregel 2 van het VSV-convenant is opgenomen. Er wordt informatie verstrekt over studie en beroep. Zowel studenten als werkgevers vinden elkaar bij Matchpoint. Matchpoint zet zich in bij het plaatsen van jongeren (kunnere en niet-kunnere). Door middel van een assessment wordt het startniveau en leerrijpheid van RMC-jongeren getoetst. Eventueel worden dossiers opgevraagd bij andere organisaties en wordt een dossierstudie uitgevoerd. Dit assessment is inclusief bespreking van het assessment met de jongere, het plaatsingsgesprek en de terugkoppeling naar het RMC. Indien een jongere veel problemen heeft zal hij/zij door de indicatiecommissie worden gezien en besproken.

Dit bovenstaande is een reguliere taak voor het onderwijs, en wordt ondersteund door het VSV-convenant. Er bestaan geen grondslagen om de gemeentelijke middelen hiervoor in te zetten.

Subsidiering Matchpoint niet voortzetten. De werkzaamheden van Matchpoint behoren tot de reguliere werkzaamheden van het ROC.

De RMC-jongeren die niet in aanmerking komen voor een beroepsopleiding bij het ROC worden via intensieve trajectbegeleiding (ITB) in circa 10 gesprekken begeleid naar een plaatsing op een beroepsopleiding. Deze individuele begeleiding zet zich voort indien een jongere in de opleiding zit. Het gaat om RMC-jongeren met multiproblematiek. Van de ITB wordt vanuit Lelystad nu weinig gebruik gemaakt. Dit komt omdat de RMC consulenten zelf al met de jongeren in gesprek gaan (vanuit hun informerende-, adviserende- en bemiddelende rol) en wanneer er sprake is van noodzaak tot intensieve begeleiding er gebruik wordt gemaakt van de talentmanagers, Flevodrome of Meiden met Pit. De ITB-trajecten zitten daar qua intensiviteit van begeleiding tussenin en zijn vaak niet passend. Voorts dienen de verantwoordelijkheden daar te liggen waar ze horen, en zo regulier mogelijk. Dat betekent dat een deel van de jongeren binnen het reguliere aanbod geholpen kunnen worden, zoals door inzet van maatschappelijk werk.

Subsidiering ITB-trajecten niet voortzetten. Deze bieden te weinig toegevoegde waarde voor de doelgroep, waardoor van deze trajecten weinig gebruik wordt gemaakt.

ZOMERACTIE

Om voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk te voorkomen wordt er jaarlijks rondom de zomermaanden extra ingezet op het terug naar school krijgen van jongeren die nog geen startkwalificatie hebben behaald. Deze zogenaamde zomeractie is ook in 2012 gevoerd.

De zomeractie is een actie die in samenwerking met het UWV, de werkcoaches, leerplichtambtenaren en talentmanagers wordt gevoerd. De jongeren worden op verschillende wijzen benaderd met als doel hen terug naar school te krijgen. Mede door inspanningen vanuit de zomeractie 2012 is bijna 70% van de benaderde jongeren alsnog geen voortijdig schoolverlater

Uit bovengenoemde gegevens is geconcludeerd dat de zomeractie een succesvolle activiteit is om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Voortzetting van deze actie is dan ook waardevol. De zomeractie heeft in 2012 vanuit de LEA een extra impuls gekregen. Vanaf 2013 is hiervoor vanuit de LEA geen budget beschikbaar. Er is ook geen sprake meer van een impuls, maar van een bewezen goed werkende actie. Om de zomeractie in 2013 mogelijk te maken is € 20.000 nodig. De zomeractie voldoet aan de hierboven geformuleerde uitgangspunten: het is een specifieke voorziening om de jongeren terug naar onderwijs te geleiden, waarbij de gemeente verantwoordelijk is voor het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten. De begeleiding staat ten dienste aan het onderwijs, en vergroot daarmee de kansen van deze jongeren op de arbeidsmarkt. Het RMC-VSV-budget kan hiervoor worden ingezet, het betreft kunnere die worden behoed van voortijdig schoolverlaten.

De zomeractie in 2013 uitvoeren en bekostigen vanuit het RMC-VSV-budget.

3.2 VOORZIENINGEN VOOR RE-INTEGRATIE EN EDUCATIE, MET UITSTROOM NAAR WERK

Participatiebudget

Het Participatiebudget wordt ingezet voor de niet-kunnere die wel een arbeidskwalificatie kunnen halen en is bedoeld voor re-integratievoorzieningen en educatievoorzieningen. Het verhogen van de zelfredzaamheid van de burger is een uitgangspunt, met als eerste doel uitstroom naar betaald werk.

De uitgangspunten 1,2 en 3 en de voorwaarden voor besteding van het RMC-VSV-budget zijn bepalend of ingezet wordt op onderstaande voorzieningen.

Over de besteding van het Participatiebudget 2013 heeft het college in oktober 2012 een besluit genomen. Hetgeen in onderliggende nota is opgenomen over het participatiebudget komt overeen met dat besluit.

TALENTMANAGERS

Binnen de afdeling WIZ zijn 2 talentmanagers werkzaam die jongeren (circa 30 jongeren in de caseload) in de leeftijd van 16 tot 27 jaar zonder inkomen of werk en die niet in beeld zijn bij de hulporganisaties, traceren en begeleiden. Deze jongeren zijn niet allemaal WWB-gerechtigd. De doelstelling is onder andere om uitkeringsafhankelijkheid te voorkomen. De talentmanagers bieden concrete oplossingen en helpen deze jongeren (kunnere en niet-kunnere) de weg te vinden (terug) naar school, werk of een vervolgvoorziening. Zij voeren de regie en zijn afhankelijk van een groot netwerk binnen het maatschappelijk middenveld. Daarnaast proberen de talentmanagers een brug te slaan tussen de maatschappelijke organisaties in Lelystad, zodat de samenwerking wordt geoptimaliseerd.

Deze trajecten zijn zeer succesvol gebleken in de afgelopen jaren, voor de kunnere en de niet-kunnere. Er wordt voldaan aan de prestatie-afpraak dat er jaarlijks 50 jongeren succesvol een passend vervolg wordt geboden. Een passend vervolg kan zijn de weg naar onderwijs of werk, maar ook naar speciale vangnetvoorzieningen of zorg. De talentmanagers kunnen succesvol zijn omdat zij onafhankelijk van financiering (AWBZ, Wajong, WBB) de jongeren kunnen helpen. Het probleem van de jongere is leidend voor het komen tot een passende oplossing. Daarnaast vallen de talentmanagers onder de gemeente waardoor er korte lijnen bestaan tussen de talentmanagers, afdeling Werk-Inkomen en Zorg en het ROC.

Gezien de grote meerwaarde van de talentmanagers voor deze is aan te bevelen deze voorziening te intensiveren. Een extra talentmanager is bij voorkeur een vrouw. Zij kan een goede toevoeging zijn op de bestaande (mannelijke) talentmanagers, en kan worden ingezet specifiek op het gebied van kwetsbare jonge vrouwen. Omdat niet alleen de niet-kunnere door de talentmanagers worden begeleid (participatie) maar ook de kunnere worden bediend door de talentmanagers (de weg naar school) wordt voorgesteld de intensivering uit het VSV-RMC-budget mogelijk te maken.

Gezien de grote meerwaarde van de talentmanagers voor deze doelgroep de voorziening Talentmanagers voortzetten uit het Participatiebudget en Decentralisatie Uitkering jeugd, en intensiveren uit het VSV-RMC-budget. Daarbij overwegen een multidisciplinair overleg en/of jongerenloket in te voeren.

FLEVODROME

Flevodrome is een organisatie die jongeren in de leeftijd van 16 tot 27 jaar, die uitgevallen zijn in het onderwijs, begeleidt richting werk, onderwijs of een passende vervolgvoorziening. Voor deze jongeren is financiering vanuit OCW niet mogelijk omdat zij niet staan ingeschreven voor een opleiding. Flevodrome is geschikt voor een bepaald type jongeren die kan worden gemotiveerd door met de handen (metaal / hout) bezig te zijn. In de afgelopen jaren is Flevodrome succesvol gebleken: van de 36 jongeren die gemiddeld jaarlijks worden begeleid, realiseert 70 tot 80% het doel, namelijk een plek op de arbeidsmarkt.

In 2011 is Flevodrome ondergebracht bij Stichting Eduvier (verantwoordelijk voor het speciaal onderwijs in de regio) om een besparing op de overheadkosten te kunnen realiseren en de mogelijkheden tot aansluiting bij het onderwijs te onderzoeken.

Flevodrome heeft voornamelijk arbeidstoeliding als doel. Het grootste deel van de deelnemers is een niet-kunner, en behaalt dan ook de startkwalificatie niet. Het Participatiebudget is bedoeld om participatievoorzieningen als re-integratievoorzieningen en educatievoorzieningen te financieren. Flevodrome voldoet aan de randvoorwaarden van het Participatiebudget en kan uit hoofde daarvan worden voortgezet.

Flevodrome heeft aangegeven dat in 2013 € 350.000 nodig is om hetzelfde aantal trajecten (als in 2012) aan te kunnen bieden. Het bedrag dat voor Flevodrome is gereserveerd is dan ook minder dan in 2012.

De trajecten Flevodrome bedragen per deelnemer meer dan € 10.000. Dit bedrag staat in verhouding tot de inhoud van de voorziening, namelijk een volledige dagbesteding. De trajecten Flevodrome resulteren in het algemeen in duurzame arbeidsplaatsen, dat de kosten van bijstand en zorg uitpaart.

De financiële ondersteuning van Flevodrome over 2013 verminderen en voortzetten uit het Participatiebudget.

WERKERVARINGSPLAATSEN

De leerlingen werken in de entreeklas toe naar een diploma niveau 1 of naar een arbeidskwalificatie. Als zij niveau 1 niet kunnen halen, of niet kunnen doorstromen naar niveau 2 (niet kunners), gaan zij na de entreeklas aan het werk. Indien zij met de begeleiding van de school geen arbeidsplaats kunnen vinden kan het Concern voor Werk cq het Gemeentelijk Werkbedrijf (io) een aantal van deze jongeren een tijdelijke baan (minimaal een half jaar, minimaal 12 uur per week) aanbieden. Hierdoor hebben deze jongeren een opstap naar arbeid en doen werkervaring op.

Ter financiering van deze werktrajecten voor jongeren onder 18 jaar is in het Participatiebudget een bedrag van € 40.000 gereserveerd. Jongeren van 18 jaar en ouder vallen binnen de algemene criteria van het participatiebudget en kunnen op grond van die criteria in het werkbedrijf worden geplaatst.

De voorziening voldoet aan de uitgangspunten van het Participatiebudget, dat bedoeld is om participatievoorzieningen als re-integratievoorzieningen en educatievoorzieningen te financieren.

In 2013 werktrajecten mogelijk maken bij het werkbedrijf (io), voor jongeren tot 18 jaar die aansluitend aan de entreeopleiding niet aansluitend een opleiding of een arbeidsplaats hebben gevonden.

3.3 VOORZIENINGEN TEN BEHOEVE VAN DE ZORGSTRUCTUUR VOOR LEERLINGEN DIE DREIGEN UIT TE VALLEN

Decentralisatie Uitkering Jeugd

Het budget afkomstig uit de Decentralisatie Uitkering Jeugd wordt ingezet ten behoeve van de zorgstructuur voor leerlingen (kunners) die dreigen uit te vallen. De uitgangspunten 1,2 en 3 en de voorwaarden voor besteding van de Decentralisatie Uitkering Jeugd zijn bepalend of ingezet wordt op onderstaande voorzieningen.

OP DE RAILS (VO)

Op de Rails is een samenwerkingsverband van Scholengemeenschap de Rietlanden en het Groenhorst College. Het is een tijdelijke opvangklas voor leerlingen die dreigen uit te vallen door onacceptabel gedrag, spijbelen, of slechte resultaten. De voorziening is bedoeld voor jongeren die door middel van een lichte interventie weer verder kunnen. Na een periode Op de Rails werkt de leerling in afnemende mate in de Op de Rails klas en in toenemende mate weer met de eigen klas. Op de Rails wil jongeren op het juiste spoor houden en is niet bedoeld als straf, maar juist ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten. Uit de Decentralisatie Uitkering Jeugd wordt jaarlijks een bedrag van € 230.000 aan Op de Rails besteed. Door de leerlingen al op het VO te begeleiden kan worden voorkomen dat deze jongeren tijdens de vervolgopleiding alsnog uitvallen of specialistische begeleiding nodig hebben. Op de Rails past binnen de geformuleerde uitgangspunten en de voorwaarden van de Decentralisatie Uitkering Jeugd.

Op de Rails – Zorgstructuur VO voortzetten uit de Decentralisatie uitkering Jeugd.

FLEVOTALENT JUNIOR

Flevotalent Junior wordt (naast de trajecten die verbonden zijn aan het ROC) ingezet als arbeidsbemiddelingproject voor jongeren die een extra steuntje in de rug nodig hebben bij het vinden van een passende werkervaringsplaats (niet kunners). De belangrijkste taak is om jongeren en werkgevers te matchen waardoor een BBL-leerwerkbaan mogelijk wordt. Daardoor kan deze voorziening worden aangemerkt als zijnde

een voorziening die bijdraagt aan de zorgstructuur MBO. De voorziening voldoet aan uitgangspunt 1 en 3. Over uitgangspunt 2 (verantwoordelijkheden leggen daar waar zij horen) kan worden gediscussieerd.

Scholen hebben de verantwoordelijkheid leerlingen te leiden naar een startkwalificatie, maar ook naar een arbeidskwalificatie. Hieruit kan worden geconcludeerd dat het vinden van een passende werkervaringsplaats voor een BBL-opleiding tot de verantwoordelijkheid van het onderwijs behoort. Om deze reden is 2013 het laatste jaar waarin de gemeentelijke subsidie wordt verstrekt. Dit wordt in de beschikking aan Flevotalent Junior meegedeeld.

De incidentele bijdrage aan Flevotalent Junior vanuit het Participatiebudget is gestopt. De financiële ondersteuning wordt, net als in 2012, over het jaar 2013 voortgezet vanuit de Decentralisatie Uitkering Jeugd. Vanaf 2014 Flevotalent Junior niet meer subsidiëren.

MEIDEN MET PIT!

Het doel van Meiden met Pit! is jonge vrouwen die door multiproblematiek nog niet passen op school of op werk de kans te geven alsnog een startkwalificatie te behalen of alsnog de toegang tot de arbeidsmarkt te verwerven (voornamelijk kunners). Meiden met Pit! richt zich op de persoonlijke vermogens van deze jonge vrouwen, waarbij zij op alle leefgebieden worden ondersteund (wonen, schuld- hulpverlening, psychische stabiliteit, dagelijkse activiteiten, scholing, werk). Omdat de jonge vrouwen persoonlijk ontregeld zijn doorlopen zij eerst een voortraject gericht op de persoonlijke versterking om nadien doorgeleid te worden naar school of werk.

Vooralsnog vinden de trajecten van Meiden met Pit! buiten het onderwijs plaats, waardoor deze vangnetvoorziening niet geheel voldoet aan de uitgangspunten van de Decentralisatie Uitkering Jeugd. Momenteel is er slechts budget voor 6 trajecten van Meiden met Pit!. Daarmee is Meiden met Pit! een dure voorziening (€ 14.000 per deelnemster). Dit komt door de volledige dagbesteding en de inzet van 'dure' psychologische begeleiding. De trajecten Meiden met Pit! resulteren voor een groot deel in een vervolgopleiding. Daarbij is niet gegarandeerd dat zij niet opnieuw uitvallen, daarvoor is intensieve begeleiding op en rond de school noodzakelijk. De deelnemers hebben eigenlijk langduriger begeleiding nodig (in de vervolgopleiding).

De samenwerking met het ROC wordt serieus onderzocht, en zodra dat mogelijk is (maar uiterlijk in 2014) worden de trajecten van Meiden met Pit! aangeboden in samenwerking met de entreeklassen van het ROC Flevoland. Pas dan voldoet dit vangnet geheel aan de uitgangspunten van de Decentralisatie uitkering Jeugd, namelijk het voortijdig schoolverlaten te voorkomen en zoveel mogelijk terug te dringen, met als neven doel het versterken van de onderwijsstructuur VO en MBO. Om de voortgang in deze vangnetvoorziening (specifiek voor jonge vrouwen) te behouden wordt voorgesteld om voor 2013 de financiële ondersteuning van 6 trajecten van Meiden met Pit! voort te zetten. Daarbij wordt de aanbieder van Meiden met Pit!, Mind at Work, nadrukkelijk meegedeeld dat financiering vanaf 2014 slechts mogelijk is als deze voorziening in combinatie met onderwijs (de entreeklas van het ROC Flevoland) wordt aangeboden.

De financiële ondersteuning van 6 trajecten van Meiden met Pit! over 2013 voortzetten. Vanaf 2014 Meiden met Pit! in de huidige vorm niet meer subsidiëren (indien in combinatie met onderwijs, dan subsidiëring heroverwegen). Dit nadrukkelijk in de beschikking op te nemen.

LEERWERKTRAJECTEN

De Constructie werkschool kan worden toegepast voor jongeren die van een school voor praktijkonderwijs komen en extra begeleiding en ervaring nodig hebben om te komen tot een arbeidsplek (niet-kunners). Het praktijkonderwijs is vaak de afsluitende opleiding voor jongeren. De jongeren die hierna nog enige begeleiding nodig hebben worden voorbereid op arbeid. Door middel van de methode Werkschool kunnen deze leerlingen

een leerwerktraject volgen. De school stelt daartoe een werktraject op dat door Stichting Werkschool goedgekeurd wordt. UWV financiert het werktraject, de school zet uren in als cofinanciering in natura. Daar waar het UWV het werktraject niet financiert (leeftijd deelnemer of niet goedgekeurd werktraject) komt de gemeentelijke medefinanciering in beeld.

Er zijn twee financieringsmogelijkheden die op korte termijn worden uitgewerkt. Voorgesteld wordt om in 2012 de leerwerktrajecten die onder begeleiding van Stichting Werkschool worden uitgevoerd en waarbij UWV niet meefinanciert, financieel te ondersteunen, waarbij de leerwerktrajecten voor Praktijkschool De Steiger prioritair zijn ten opzichte van leerwerktrajecten van andere scholen. De inzet van praktijkschool De Steiger in de vorm van cofinanciering (in natura) kan eveneens uit de gemeentelijke budgetten worden gefinancierd (voor zover toereikend). Praktijkschool De Steiger valt onder het gemeentelijk bevoegd gezag en verantwoordelijkheid, van daaruit is de prioritering gesteld.

De voorziening voldoet aan de uitgangspunten van het Participatiebudget. Om een sluitende en passende begroting te krijgen is het bedrag voor de leerwerktrajecten geruimd met hetzelfde bedrag voor talentmanagers (dat uit de Decentralisatie Uitkering Jeugd kan worden bekostigd).

In 2012 is voor leerwerktrajecten € 12.500 beschikbaar uit de Decentralisatie Uitkering Jeugd, en € 21.797 uit het Actieplan Jeugdwerkloosheid 2012 (totaal € 34.279). Voor 2013 is € 55.000 beschikbaar uit de Decentralisatie Uitkering Jeugd. Het bedrag dat in 2012 beschikbaar is, wordt nog in 2012 uitgegeven.

De leerwerktrajecten in 2012 en 2013 en de inzet van cofinanciering door De Steiger financieel ondersteunen, waarbij de leerwerktrajecten van Praktijkschool De Steiger prioritair zijn aan leerwerktrajecten van andere scholen.

UITVOERING RMC

Een deel van het RMC-VSV-budget wordt besteed aan personele inzet en facilitering daarvan (€ 90.000). De intensivering van de talentmanagers (€ 55.000) kan uit het RMC-VSV budget worden gefinancierd. Uit het RMC-VSV-budget is nog € 15.000 beschikbaar voor onvoorziene uitgaven.

Uit de Decentralisatie Uitkering Jeugd is een bedrag van € 35.000 beschikbaar voor RMC-VSV-taken. Hieruit wordt de weerbaarheids- en agressietraining Chu Shin gefinancierd. Een deel van het bedrag voor de uitvoering van RMC is beschikbaar voor onvoorziene uitgaven. Dit bedrag (€ 10.310), en de € 15.000 dat hierboven is genoemd, kan met inachtneming van de uitgangspunten van het VSV-RMC-budget worden ingezet ter bestrijding en voorkoming van voortijdig schoolverlaten.

3.4 OVERIG

SOG / MIND AT WORK / ROC

In 2011 is er voor 30 jongeren uit de WIJ een project gestart om hen een combinatie te bieden van werk, opleiding en begeleiding. Hiervoor is er een gezamenlijk voorstel gekomen van het SOG (werk), ROC (opleiding) en Mind at Work (begeleiding). Door het faillissement van SOG is dit project echter vroegtijdig beëindigd.

Het project is beëindigd, op 11 mei 2012 is SOG failliet verklaard.

KAMERS MET KANSEN

Kamers met kansen biedt jongeren met problemen thuis woonruimte en individuele coaching. Zij hebben tot doel om de jongeren binnen anderhalf jaar voor te bereiden op een zelfstandig bestaan met een diploma op zak of een baan. De doelstelling van de organisatie voldoet niet aan het criterium voor een bijdrage uit het participatiebudget voor kwetsbare jongeren, deze is meer gericht op het werken aan zelfstandigheid dan het behalen van een arbeidskwalificatie.

Kamers met Kansen niet bekostigen uit de budgetten ter bestrijding van voortijdig schoolverlaten of het kwetsbare-jongeren-deel van het Participatiebudget.

3.5 RESUMÉ

In onderstaande tabel zijn de genoemde voorzieningen opgenomen, met daarbij de inzet van 2012 en het voorstel om al dan niet te continueren. Daarbij wordt voor 2013 een bijdrage voorgesteld. De voorzieningen zijn genoemd in de volgorde van behandelen.

	2012	voorstel	2013	Budget
Plusvoorziening	€ 35.913	Regionaal besluit	€ 35.913	VSV-Convenant
Pilot CBZ	€ 40.000	Niet continueren	-	-
Chu Shin	€ 24.690	Continueren	€ 24.690	Decentralisatie Uitkering Jeugd
Onvoorzien RMC-VSV	-	Onvoorziene uitgaven	€ 10.310	Decentralisatie Uitkering Jeugd
Onvoorzien RMC-VSV	-	Onvoorziene uitgaven	€ 15.000	RMC-VSV-budget
ROC Matchpoint / ITB trajecten	€ 71.000	Niet continueren	-	-
Zomeractie	€ 0	Continueren	€ 20.000	RMC-VSV-budget
Talentmanagers	€ 110.000	Continueren	€ 55.000	Participatiebudget
Talentmanagers	€ 110.000	Continueren	€ 55.000	Decentralisatie Uitkering Jeugd
Talentmanagers		Intensiveren	€ 55.000	RMC-VSV-budget
Flevodrome	€ 389.000	Continueren	€ 350.000	Participatiebudget
Werkervaringsplaatsen CvW/gemeentelijk Werkbedrijf Flevotalent Junior	€ 0	Starten	€ 40.000	Participatiebudget
	€ 55.000	Continueren	€ 55.000	Decentralisatie Uitkering Jeugd
Op de Rails – zorgstructuur VO	€ 230.000	Continueren	€ 230.000	Decentralisatie Uitkering Jeugd
Meiden met Pit!	€ 90.000	Continueren	€ 90.000	Decentralisatie Uitkering Jeugd
Leerwerktrajecten De Steiger	€ 12.500	Opstarten	€ 55.000	Participatiebudget
Leerwerktrajecten De Steiger	€ 21.797	Opstarten		Rest uit Actieplan Jeugdwerkloosheid

4. HET PALET / DE BEGROTING 2013

In paragraaf 2.1 is per budget aangegeven op welke wijze deze kunnen worden besteed. Hieronder zijn de voorzieningen gegroepeerd per doelgroep. De begroting komt er als volgt uit te zien.

Begroting voor voortijdig schoolverlaten en participatie	2012	2013
Doelgroep 1: kunnere	€ 489.190	€555.000
Op de Rails – zorgstructuur VO	€ 230.000	€ 230.000
Chu Shin (VO)	€ 24.690	€ 24.690
Plusvoorziening incidenteel	€ 42.500	
Flevotalent junior	€ 55.000	€ 55.000
Meiden met Pit!	€ 90.000	€ 90.000
Talentmanagers		€ 110.000
Pilot CBZ	€ 31.000	
Chu Shin	€ 24.690	
ROC Matchpoint	€ 71.000	
Zomeractie		€ 20.000
Onvoorzien uitgaven (uit Decentralisatie uitkering Jeugd en RMC-VSV-budget)		€25.310
Doelgroep 2 niet-kunnere	€ 622.047	€ 500.000
Flevotalent Junior incidenteel	€ 33.750	
Talentmanagers	€ 110.000	€ 55.000
Flevodrome	€ 389.000	€ 350.000
Leerwerktrajecten De Steiger (€ 12.500 + € 21.797 in 2012)	€ 34.297	€ 55.000
Werkervaringsplaatsen CvW / Werkbedrijf		€ 40.000
TOTAAL	1.111.237	€ 1.055.000

KOSTENEFFICIËNT EN SLUITEND LEERWERKAANBOD

Zoals eerder in deze nota genoemd neemt de omvang van de te besteden budgetten in de toekomst af. De speciale begeleiding van de jongeren is kostbaar. Op de huidige voet voortgaan zal als effect hebben dat er steeds minder kan worden uitgegeven aan de vangnetvoorzieningen. Deze instrumenten zijn zeer van belang voor de begeleiding van een groep kwetsbare jongeren die zonder speciale begeleiding geen startkwalificatie of arbeidskwalificatie kunnen behalen en daardoor buiten de boot dreigen te vallen (en een beroep doen op de maatschappelijke middelen zoals een bijstandsuitkering). De jongeren hebben baat bij een leerwerkeraanbod die niet alleen opleidt maar ook begeleidt.

Uit de inventarisatie van de vangnetvoorzieningen is gebleken dat niet alle voorzieningen vanaf 2014 kunnen worden gesubsidieerd vanuit de gemeentelijke budgetten. Bij een aantal voorzieningen is in het bovenstaande voorstel een voorwaarde genoemd, bijvoorbeeld Meiden met Pit! alleen in 2014 voortzetten als de methode geborgd is in het onderwijs, en Chu Shin per 2014 is voor de weerbaarheids- en agressietraining aangewezen op de bekostiging vanuit het onderwijs. Hiertoe moet worden onderzocht op welke wijze onderwijs en speciale begeleiding kunnen samenwerken, waarbij de OC&W-middelen kunnen worden gecombineerd met de (structureel lagere) inzet van gemeentelijke middelen. Dit geldt voornamelijk voor die voorzieningen ten behoeve van jongeren die een startkwalificatie kunnen halen.

Bij arbeidstoeleiding buiten het onderwijs worden jongeren toegeleid naar arbeid. Deze jongeren hebben de indicatie dat zij geen startkwalificatie kunnen halen. Dit zijn jongeren die bij inschrijving bij ROC de toekomstige VSV-ers zijn (tenzij zij niveau 1 halen en aansluitend werk hebben). Bij inschrijving bij het onderwijs volgt wel OC&W-financiering... maar bij 'geen diploma' wordt het ROC hierop afgerekend en telt de jongere mee als nieuwe VSV-er. Hierdoor is deze groep jongeren een lastige groep. Deze jongeren horen niet thuis binnen het onderwijs, dus worden bij voorkeur niet gekoppeld aan het MBO. Als deze jongeren (waar mogelijk via de entreeopleiding van het ROC) een alternatief traject wordt aangeboden, met als doel arbeidstoeleiding, kunnen zij buiten de school worden begeleid zonder dat zij opnieuw mee gaan tellen als voortijdig schoolverlater.

Uit de inventarisatie van de bestaande vangnetvoorzieningen is gebleken dat het vangnet niet geheel sluitend is. Voor jonge vrouwen met multiproblematiek is momenteel wel een vangnet, namelijk Meiden met pit!, maar een vangnet voor toeleiding naar onderwijs voor jongens met multiproblematiek (die wel een startkwalificatie kunnen halen) is er momenteel niet. Een vangnetvoorziening als hier wordt bedoeld kan vergelijkbaar zijn met de specifieke expertise als Meiden met Pit!, bijvoorbeeld iets met ICT in combinatie met handel. Hetzelfde geldt voor Arbeidstoeleiding voor jonge vrouwen. Daar waar Flevodrome de jongens met multiproblematiek naar arbeid begeleid ontbreekt dit voor de jonge vrouwen met multiproblematiek die geen startkwalificatie kunnen halen.

Op welke manier het vangnet sluitend kan worden gemaakt en kostenefficiënt kan worden uitgevoerd wordt onderzocht. Met betrokken partijen wordt verkend op welke wijze de entreeklas met additionele specialistische begeleiding kan worden opgezet, en welke vangnetvoorzieningen daar wel voor in aanmerking komen en welke niet. Daarbij is van belang dat zoveel mogelijk jongeren naar een startkwalificatie dan wel arbeidskwalificatie wordt toegeleid. Streven is om in het eerste half jaar van 2013 een plan te presenteren waarin de samenwerking is beschreven tussen het onderwijs en de instanties die de speciale begeleiding aanbieden. Niet alleen de methodieken en samenwerking staan hierin centraal, ook de bekostiging van de speciale begeleiding en de uitstroom naar een vervolgopleiding of werk krijgt een plaats in het plan.

Aan de hand van het plan zal worden bekeken op welke wijze de regionale- en gemeentelijke budgetten voor 2014 en verder kunnen worden ingezet om de samenwerking van onderwijs en begeleiding te financieren.